

## Compétences SCIENCES ET TECHNOLOGIE CYCLE 3

Domaines	Compétences cycle 3
<b>Domaine 4</b> <b>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</b>	<b>Proposer avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple</li> <li>▪ Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème</li> <li>▪ Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse</li> <li>▪ Interpréter un résultat, en tirer une conclusion</li> <li>▪ Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale</li> </ul>
<b>Domaine 4 et 5 :</b> <b>Concevoir, créer, réaliser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.</li> <li>▪ Identifier les principales familles de matériaux.</li> <li>▪ Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.</li> <li>▪ Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant a un besoin.</li> <li>▪ Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</li> </ul>
<b>S'approprier des outils et des méthodes</b> <b>Domaine 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choisir ou utiliser le matériel adapte pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.</li> <li>▪ Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilises.</li> <li>▪ Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.</li> <li>▪ Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.</li> <li>▪ Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.</li> <li>▪ Utiliser les outils mathématiques adaptés.</li> </ul>
<b>Pratiquer des langages</b> <b>Domaine 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.</li> <li>▪ Exploiter un document constitue de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).</li> <li>▪ Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).</li> <li>▪ Expliquer un phénomène à l'oral et a l'écrit</li> </ul>
<b>Mobiliser des outils numériques</b> <b>Domaine 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser des outils numériques pour : communiquer des résultats ; traiter des données ; simuler des phénomènes, représenter des objets techniques.</li> <li>▪ Identifier des sources d'informations fiables.</li> </ul>
<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> <b>Domaine 3, 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.</li> <li>▪ Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, et en témoigner.</li> </ul>
<b>Se situer dans l'espace et dans le temps</b> <b>Domaine 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.</li> <li>• Se situer dans l'environnement et maitriser les notions d'échelle.</li> </ul>