

L'école du numérique

Une des orientations du
Plan d'Orientation Stratégique
de l'AEFE
(Actions 40 à 49)

Présentation stage référents jeudi 9 octobre 2014

Les éléments de mise en œuvre

- Les orientations de l'AEFE
- Eduscol
- Le site de réseau
- Le B2i intégré au parcours numérique de l'élève
- Les compétences professionnelles
- Les moyens matériels et pédagogiques
- Les rencontres numériques avec les référents

Orientation :

Aller plus loin avec le numérique

Objectif : Les potentialités du numérique au service de la pédagogie

Action 40 - Modifier les modalités d'enseignement et les modalités d'apprentissage pour une plus **grande autonomie** des élèves et le développement de leur compétence « apprendre à apprendre »

Action 41 - Utiliser les potentialités du numérique pour une **pédagogie différenciée** et un **accompagnement personnalisé** de la difficulté scolaire

Action 42 - Inciter les élèves à travailler **en réseau dans et hors le cadre de la classe**, de l'établissement et du pays d'accueil autour de **projets pédagogiques communs**

Action 43 - Eduquer tous les élèves à un **usage éthique et responsable** du numérique

Action 44 - Mettre en place la spécialité informatique et sciences du numérique au lycée. Explorer la possibilité d'apporter à tous les élèves **une initiation aux sciences du numérique dès l'école primaire**

Objectif : Engager les établissements, accompagner les équipes

Action 45 - Renforcer le rôle de pilotage et d'encadrement de l'AEFE pour le développement du numérique dans le réseau. Conforter le rôle de médiateur du service pédagogique entre les académies partenaires et les établissements pour assurer un bon usage du numérique

Action 46 - Veiller au niveau d'équipements des établissements

Action 47 - Mettre en place dans les établissements une charte numérique adossée au règlement intérieur

Action 48 - Intégrer aux plans régionaux de formation continue des stages dédiés au bon usage des ressources pédagogiques du numérique et à l'accompagnement des apprentissages des élèves

Action 49 - Intégrer dans toute formation disciplinaire ou transversale à destination des enseignants un module spécifique sur les ressources et possibilités didactiques et pédagogiques du numérique

Notre environnement de ressources
numériques institutionnelles

Les ressources institutionnelles en ligne

Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Dont les grilles de références pour l'évaluation et la validation des compétences du socle commun

Les progressions pour l'école élémentaire

Le site de référence EDUSCOL :

Accueil du portail /Socle commun / École /Collège École /Présentation de l'école primaire

Le site du réseau



<http://www.aefe-ien-madagascar.mg/>

Des informations et des ressources sélectionnées
par l'équipe de l'inspection



Accueil

Carte interactive des établissements
(Connais-tu Madagascar et les Comores)

Réseau	Formation continue	Espace directeurs	Espace enseignants	Ressources pédagogiques	Actions de zone
Le bureau de l'Inspection	Plan de formation	Dispositif porter secours	Les outils de l'enseignant	Enseigner en maternelle	Projets des écoles
Les SCAC	Documents de stage	Vadémécum du directeur	Textes et documents officiels	Maîtrise de la langue française	Projets du réseau
Les établissements du réseau	Espace référents, MAT	Sorties scolaires	Prendre en compte la diversité des élèves	Enseignement des langues	
Les calendriers scolaires		Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	Centre De Ressources de Tananarive	Mathématiques	
L'AEFE		Autorisations et agréments		Découverte du monde	
		Livrets scolaires, attestations		Sciences et technologie	
		Evaluations		Histoire géographie	
		Activités aquatiques à l'école primaire		Education artistique Histoire des arts	
				Education physique et sportive	
				Utiliser une BCD	

Les compétences numériques des élèves et des enseignants

Le Brevet Informatique et Internet

B2i

Le B2i n'est pas un examen
mais une « **attestation de compétences** »
à construire sur la durée de l'école primaire
lors du parcours numérique de l'élève.

Des projets doivent permettre de valider les
compétences du B2i en utilisant l'outil
informatique pour construire le parcours
numérique de l'élève : créer sa carte d'identité,
rédiger un article, élaborer un diaporama lors
d'une sortie, correspondre, etc...

Parcours numérique de l'élève	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail			
Domaine 2 : adopter une attitude responsable			
Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données			
Domaine 4 : s'informer, se documenter			
Domaine 5 : communiquer, échanger			

Extraits du référentiel de compétences professionnelles

Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.

Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d'autres écoles ou établissements, notamment dans le cadre d'un environnement numérique de travail et en vue de favoriser la relation entre les cycles et entre les degrés d'enseignement.

La mise en œuvre

Les moyens :

- l'ordinateur de classe,
- les ordinateurs de la salle informatique,
- le TBI,
- l'appareil photo/camera numérique,
- la connexion internet
- les logiciels, etc...

Les moyens :

- des rencontres numériques avec les écoles de l'EGD, avec les autres écoles lors des missions, avec les enseignants référents des écoles partenaires,
- des expérimentations sur les usages du TBI en classe,
- des expérimentations sur les usages des tablettes en classe,

Les moyens :

- lors des stages de formation continue un fil rouge numérique sera proposé,
- un stage de formation sur l'utilisation du numérique au quotidien,
- un stage de formation sur les TICE au cœur d'un scénario pédagogique en langues,

Les moyens :

- la création de deux listes de diffusion : débuter dans le métier et référents (pour s'inscrire contacter pascal.dellaquila@egd.mg),
- la création de deux forums : l'école du numérique et Maîtres d'Accueil Temporaire (pour s'inscrire contacter pascal.dellaquila@egd.mg),

La liste référents des écoles partenaires :

Pour consulter tous les messages

<https://groups.google.com/a/egd.mg/d/forum/ref>

Pour écrire à tous :

ref@egd.mg

Les moyens

Le **CHALLENGE NUM**érique du **RÉ**seau de l'**O**céan **I**ndien

Ce **CHANUM du ROI** permettra à chaque école de sélectionner une production numérique (dont la consultation n'excède pas 10 minutes) afin de constituer un DVD de toutes les productions dans le but de médiatiser les projets et de donner des pistes et des idées à chaque école.

Les rencontres numériques avec les référents

Identifier les besoins :

Par rapport aux projets, dans quelle
mesure l'outil numérique peut
apporter une plus-value pédagogique

?

Les rencontres numériques avec les référents

Le principe :

Utiliser pédagogiquement l'outil numérique
dans les projets faisant intervenir :

- le Plurilinguisme

(construits avec Sandrine)

- L'Histoire Des Arts

(construits avec Yvan)

Les rencontres numériques avec les référents

Livres interactifs	Publication assistée par ordinateur	Tableau Interactif	Présentation	Images	Sons	Vidéo
Didapage	Draw / Dessin	Sankoré	PowerPoint	Photo Editor/ Xnview	Audacity	Windows Movies Maker
Production simple de livres multimédia	Production simple d'articles, d'affiches, de journaux	Production simple de tableaux, de jeux	Présentation simple de documents multimédias	Traitement simple de l'image (Traitement par lots des images)	Traitement simple des sons	Traitement simple des vidéos
(gratuit pour Windows XP)	(gratuit/ Open Office)	(gratuit)	(installé avec Office Windows)	(gratuits)	(gratuit)	(installé avec Windows)

Les rencontres numériques avec les référents

Le fonctionnement :

Un questionnaire en ligne afin de préciser son projet, la plus-value pédagogique qu'apportera l'outil numérique, les besoins en formation pour différencier les propositions lors des rencontres.

Les rencontres numériques avec les référents

Les dates :

- 15 octobre 2014
- 17 décembre 2014
- 11 mars 2015
- 17 juin 2015