

## Progressions pour le cours préparatoire et le cours élémentaire première année

---

### Mathématiques

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale. Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du Directeur général de l'enseignement scolaire. La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code la propriété intellectuelle.

Janvier 2012  
(B.O. Juin 2008)

## Mathématiques

---

Les tableaux suivants donnent des repères aux équipes pédagogiques pour organiser la progressivité des apprentissages.

Seules des connaissances et compétences nouvelles sont mentionnées dans chaque colonne.

Pour chaque niveau, les connaissances et compétences acquises dans la classe antérieure sont à consolider.

La résolution de problèmes joue un rôle essentiel dans l'activité mathématique.

Elle est présente dans tous les domaines et s'exerce à tous les stades des apprentissages.

### Nombres et calcul

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</li><li>• Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition").</li><li>• Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</li><li>• Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.</li><li>• Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.</li><li>• Connaître la table de multiplication par 2.</li><li>• Calculer mentalement des sommes et des différences.</li><li>• Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.</li><li>• Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).</li><li>• Résoudre des problèmes simples à une opération.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li><li>• Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</li><li>• Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.</li><li>• Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li><li>• Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li><li>• Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</li><li>• Calculer en ligne des suites d'opérations.</li><li>• Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</li><li>• Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</li><li>• Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).</li></ul>

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</li> <li>• Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.</li> <li>• Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</li> </ul>

## Géométrie

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).</li> <li>• Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.</li> <li>• Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.</li> <li>• Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</li> <li>• S'initier au vocabulaire géométrique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</li> <li>• Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li>• Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</li> <li>• Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.</li> <li>• Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</li> <li>• Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...</li> </ul>

## Grandeurs et mesures

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.</li> <li>• Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.</li> <li>• Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.</li> <li>• Connaître et utiliser l'euro.</li> <li>• Résoudre des problèmes de vie courante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li>• Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.</li> <li>• Mesurer des segments, des distances.</li> <li>• Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul>

## Organisation et gestion des données

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser un tableau, un graphique.</li><li>• Organiser les informations d'un énoncé.</li></ul>