

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



Le S4C



Ses enjeux

donner aux élèves une culture commune, fondée sur les connaissances et compétences indispensables, qui leur permettra :

- de s'épanouir personnellement,
- de développer leur sociabilité,
- de réussir la suite de leur parcours de formation,
- de s'insérer dans la société où ils vivent et de participer, comme citoyens, à son évolution.

Il s'agit de contribuer au succès d'une école de la réussite pour tous, qui refuse exclusions et discriminations et qui permet à chacun de développer tout son potentiel par la meilleure éducation possible.

Un texte officiel central

Le socle commun doit devenir une référence centrale pour le travail des enseignants et des acteurs du système éducatif.



Qui est concerné ?

- Le S4C couvre la période de la scolarité obligatoire, de six à seize ans.
- Il correspond pour l'essentiel aux enseignements de l'école élémentaire et du collège qui constituent une culture scolaire commune.
- Précédée pour la plupart des élèves par une scolarisation en maternelle qui a permis de poser de premières bases en matière d'apprentissage et de vivre ensemble.

L'organisation du S4C

Les langages pour penser et communiquer

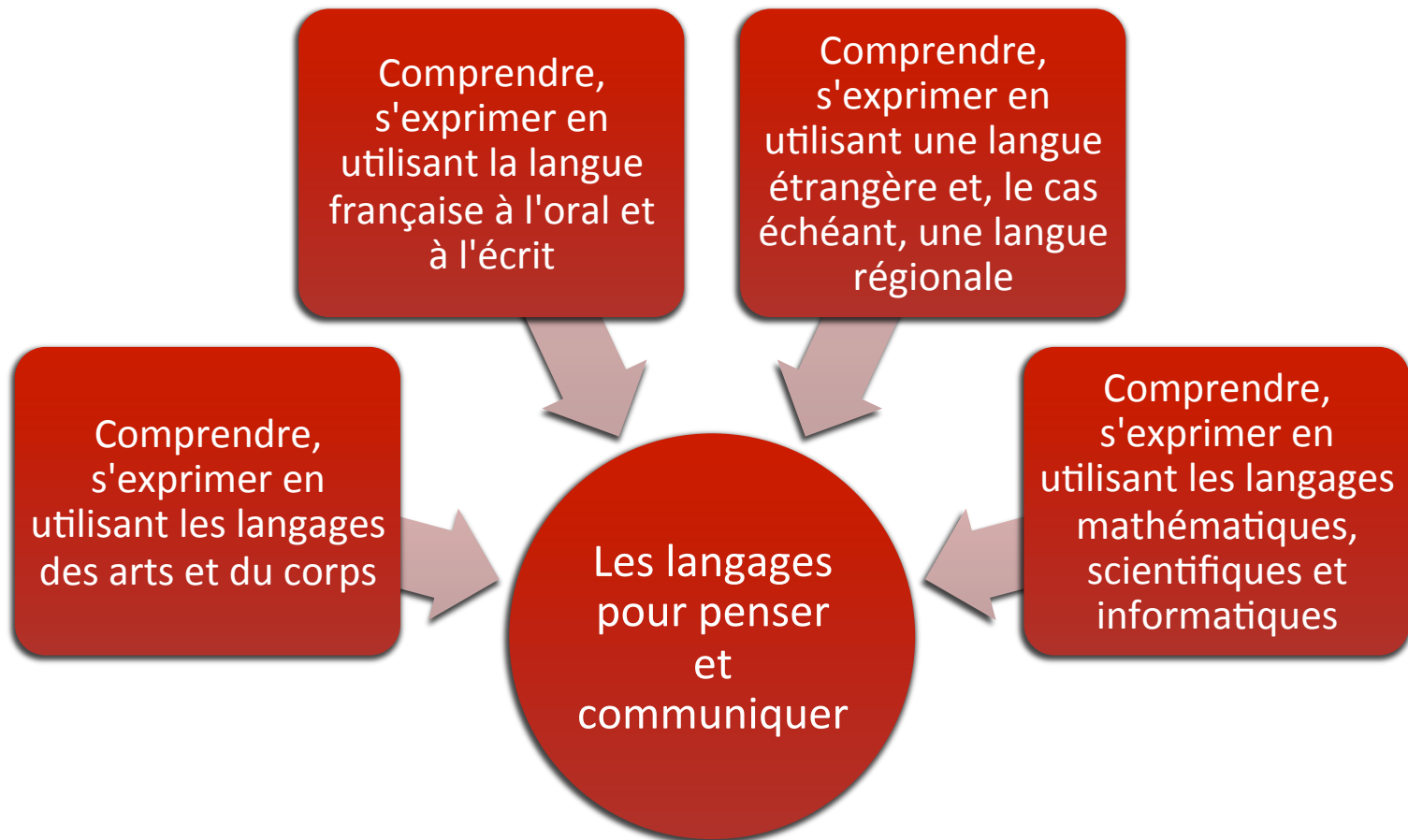
Les méthodes et outils pour apprendre

La formation de la personne et du citoyen

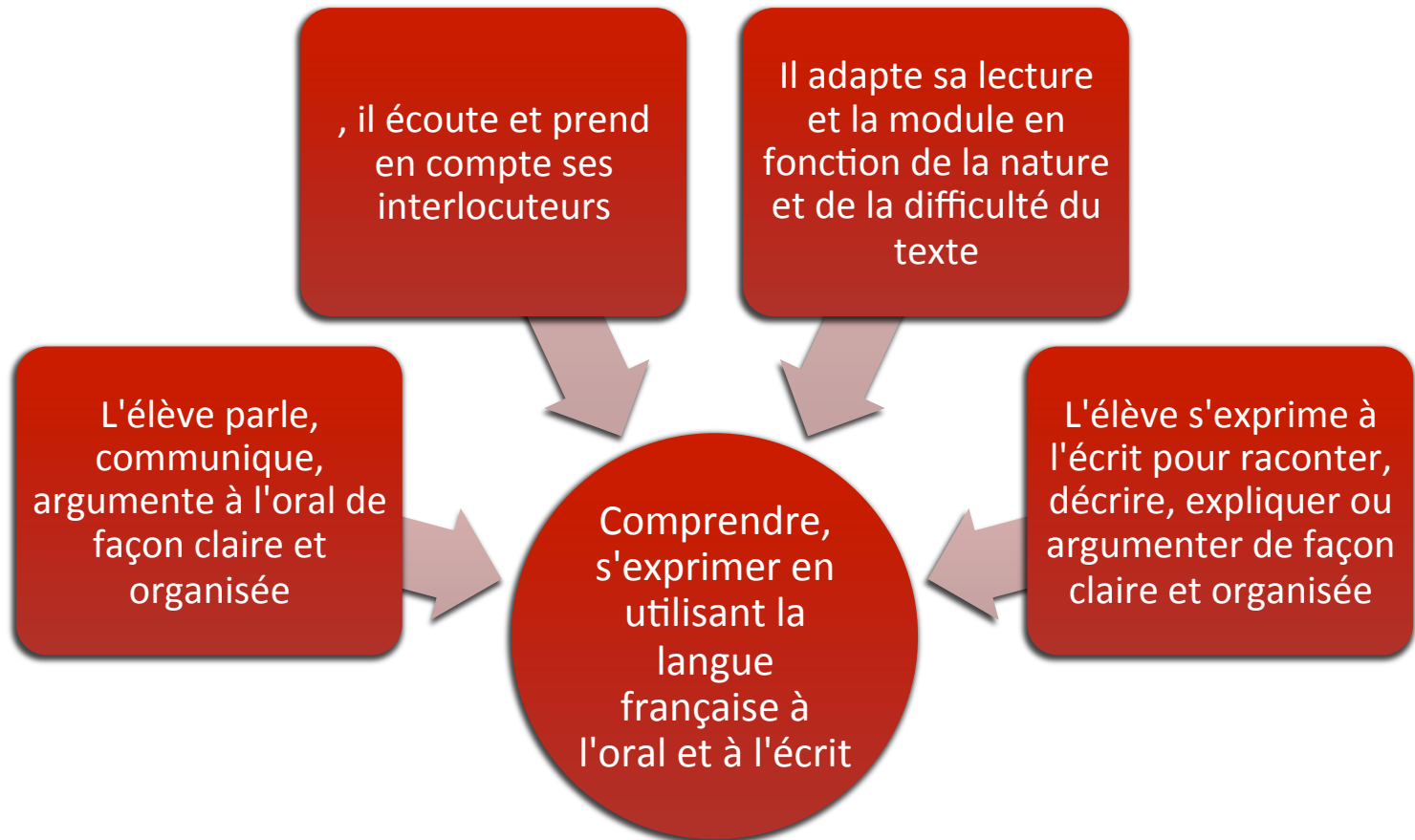
Les systèmes naturels et techniques

Les représentations du monde et de l'activité humaines

Pour chaque domaine des compétences et des connaissances



Les 4 dimensions des langages



La démarche d'investigation ?

➤ A votre avis ? Dans le S4C ? Où ?

Connaissances ? Compétences ?

- Une compétence est l'aptitude à mobiliser ses ressources (connaissances, capacités, attitudes) pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexe ou inédite.
- Compétences et connaissances ne sont ainsi pas en opposition.

Pour un élève, que veut dire maîtriser une compétence ?

Une compétence est un ensemble cohérent et indissociable de connaissances, capacités et attitudes

Connaissances fondamentales

connaissances à acquérir dans le cadre des enseignements disciplinaires

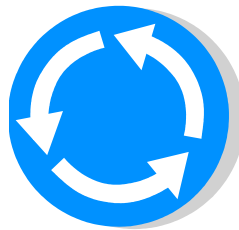
La connaissance peut s'énoncer : je sais que...

Capacités ou savoir faire

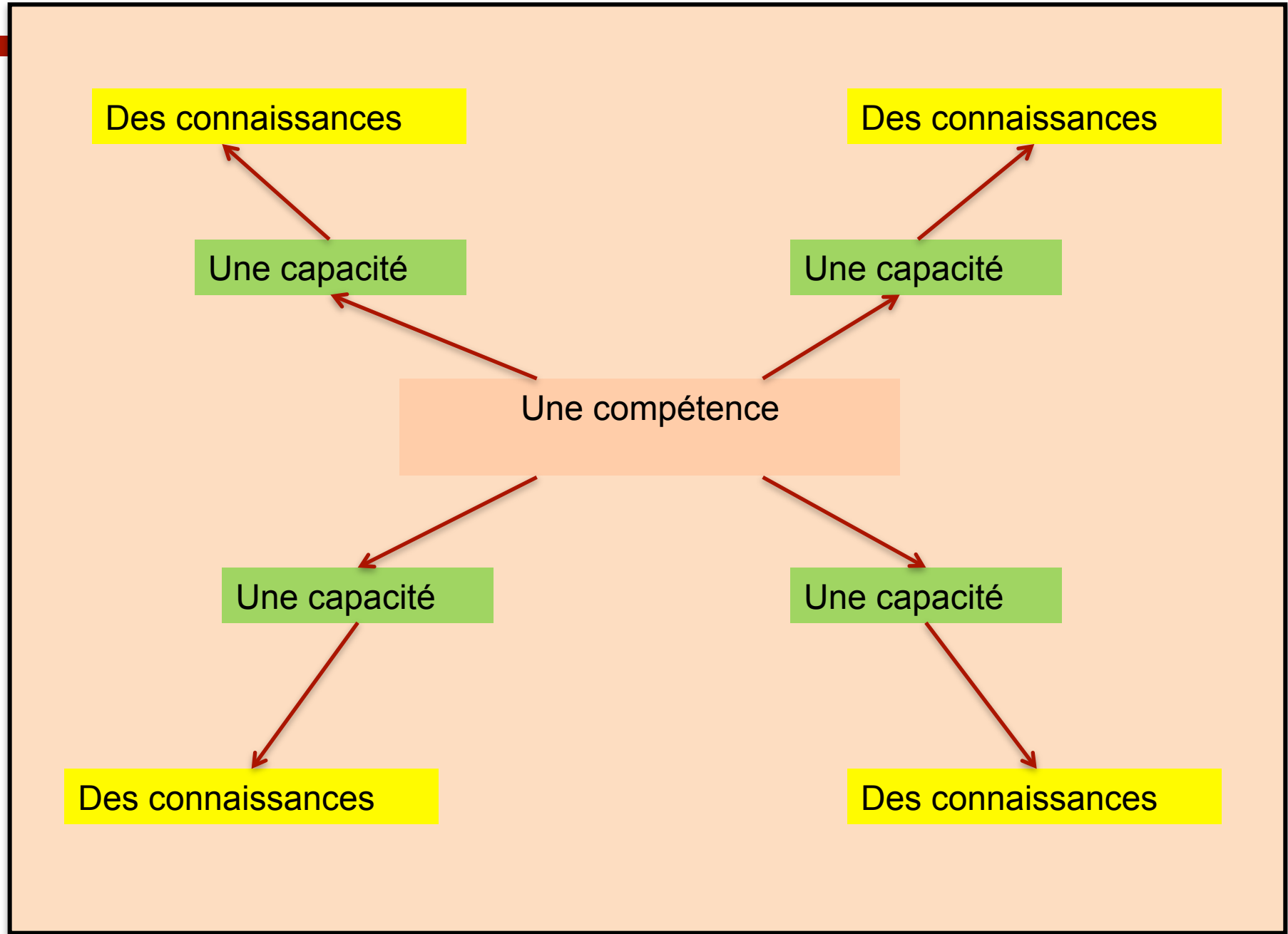
aptitudes à mettre en œuvre les connaissances dans des situations contextualisées

Attitudes ou savoir être

ouverture aux autres, goût de la recherche de la vérité, respect de soi et d'autrui, curiosité, créativité



Maîtriser une compétence, c' est pouvoir mobiliser, réinvestir des connaissances, des capacités et des attitudes afin de résoudre un problème donné dans une situation nouvelle.



Des connaissances

Des connaissances

Une capacité

Une capacité

Une compétence

Une capacité

Une capacité

Des connaissances

Des connaissances

Quelles activités pour construire des compétences?

« L'élève engagé dans la scolarité apprend à réfléchir, à mobiliser des connaissances, à choisir des démarches et des procédures adaptées, pour penser, résoudre un problème, réaliser une tâche complexe ou un projet, en particulier dans une situation nouvelle ou inattendue. »

De quelle nature est l'activité d'un élève qui construit des compétences ?

C' est un élève

- ➔ qui est confronté à une question qui lui laisse une marge d'autonomie
- ➔ qui élabore des stratégies ou met en œuvre des démarches personnelles
- ➔ qui écoute les autres, exerce son esprit critique ...

Ce n' est pas un élève

- qui exécute, reproduit
- qui suit une démarche imposée
- qui recopie (ce qui est écrit au tableau)