

Tableaux du développement de l'enfant

D'après Florin, A. (2003). Introduction à la psychologie du développement. Enfance et adolescence. Paris : Dunod, Les Topos

Age	Langagier	Cognitif	Social et affectif	Sensoriel et moteur
2-3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Modifie les demandes selon l'interlocuteur. - Produit 200 à 300 mots. - Comprend les demandes directes et les demandes indirectes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifie les objets par l'usage, prend en compte le point de vue d'autrui (oriente un objet pour que l'adulte le voit). 	<ul style="list-style-type: none"> - Attachements multiples. - Se reconnaît dans un miroir. - Jeux symboliques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monte et descend les escaliers, saute à pieds joints. - Tourne les pages d'un livre, coupe avec des ciseaux
3-4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Extension du vocabulaire et phrases courtes. - Peut suivre une conversation, comprend des promesses, s'amuse des jeux de langage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de concepts d'espace, de temps, de quantité. - Utilise les principes du comptage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifie plusieurs parties du corps . - Attend son tour. Aime aider les autres. - Critique autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Court avec aisance, tape du pied dans un ballon. - Fait du tricycle.
4-5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Monte à une échelle, marche en arrière. - Tient un papier d'une main tout en écrivant de l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend l'état mental d'autrui. - Joue à des jeux de compétition. - Stabilité du genre (se reconnaît comme garçon ou fille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Est attentif à sa performance, capable de classification et de sériation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produit des demandes indirectes et des justifications. - Comprend le comparatif, l'identité et la différence.
5-6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Fait du vélo sans roulettes, lace ses chaussures 	<ul style="list-style-type: none"> - Sait se contrôler. - Choisit ses amis. - Négocie avec l'adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Début de la conservation (comprend que la grandeur d'une collection d'éléments reste la même quelle que soit la manière dont elle est présentée). - Dessine un bonhomme. - Ecrit son prénom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produit des énoncés de 5-6 mots, répond au téléphone. - Début de lecture logographique. - Identifie des rimes, comprend environ 2500 mots.