

CP / Outils et activités

A partir de quelques compétences fréquemment échouées dans les évaluations au CE1, il s'agissait de trouver des pistes de travail susceptibles d'améliorer à terme les résultats des élèves.

Le tableau ci-dessous liste quelques outils qui nous ont paru intéressants et des activités de références ou des rituels qui peuvent être mis en place au CP.

Compétences	Outils de l'élève ou du maître	Activités de référence ou rituels
Déchiffrer et lire des mots inconnus	Mots étiquettes syllabes et mots ; sobika	Couper les mots en syllabes, Lecture et dictée flash, dictées correspondance image mots inconnus, découverte de textes, production d'écrit, mise en évidence des analogies et chasse aux sons... sac à sons, sobika à sons
Marquer l'accord entre le verbe et le sujet Les accords dans la phrase	Manuels, cahiers d'activités et fichiers élèves, phrases avec mots étiquettes.	Qu'est ce que le verbe ?, dictionnaire (carnet) de verbes, Atelier de négociation graphique (choix libre d'une phrase et présentation) en rituel. Jeux des étiquettes en EPS (faire des équipes « les pluriels/le singulier ...)
Produire un écrit cohérent	Manuels, cahiers d'activités et fichiers élèves, lectures	Oralisation des futurs écrits, bain de langue écrite lue, dictée à l'adulte, produire des écrits destinés à être lus.
Utiliser des instruments de géométrie	Manuels, cahiers d'activités et fichiers élèves	Utilisation régulière des outils (arts plastiques, maths,)
Gérer des situations-problèmes à plusieurs étapes et des problèmes de la vie quotidienne	Manuels, cahiers d'activités et fichiers élèves	Manipulation et schématisation des situations problème, comparaison de procédures, oralisation des énoncés. Construction d'énoncés de pb.