



Plan Régional de Formation
Année scolaire 2011-2012


Zone géographique
MADAGASCAR et COMORES

Fiches descriptives des stages

Stages 1^{er} degré

N° Stage	Intitulé	Durée	Date début	Date fin	Places	Public	Formateur
MDG11COP14124	Enseignants recrutés locaux, référents (1)	5j	26/09/2011	30/09/2011	20	Enseignants expérimentés et choisis comme référent sur les écoles homologuées	Équipe IEN
MDG11COP14244	Enseignants recrutés locaux, référents (2)	3j	02/04/2012	04/04/2012	20	Stage retour. Même public que le (1).	Équipe IEN
MDG11DPE14245	Accueil d'élèves non francophones en maternelle et au CP	3j	17/10/2011	19/10/2011	20	Enseignants de maternelle et de CP (priorité aux binômes enseignants de français et de malgache)	Pascale Dubois CASNAV Acad. Réunion
MDG11DPE14246	Prise en compte de la diversité des élèves (GS/CP/CE1)	3j	09/11/2011	11/11/2011	20	Enseignants GS, CP et CE1. Priorité à la triplète.	Équipe IEN
MDG11ANG14247	Enseigner l'anglais au cycle 2	3j	14/11/2011	16/11/2011	20	Enseignants de cycle 2	Edel LYNCH - IUFM Réunion
MDG11LPA14248	Enseigner la langue malgache : création et mutualisation d'outils	3j	30/11/2011	02/12/2011	20	Enseignants de cycle 2 et 3 (1 pour chaque école de la zone)	Universitaire-Équipe IEN
MDG11MAT14251	Le nombre au cycle 1	3j	08/02/2012	10/02/2012	20	Enseignants de maternelle	Brigitte ROUSSEL - IUFM Réunion
MDG11MAT14252	Organisation et gestion des données au CP et au CE1	3j	13/02/2012	15/02/2012	20	Enseignants de CP et CE1	Brigitte ROUSSEL - IUFM Réunion
MDG11MAE14257	EPS : les activités motrices en maternelle	3j	19/03/2012	21/03/2012	20	Enseignants de maternelle	Jean-Paul GERARD IUFM Réunion

STAGE : Enseignants référents/recrutés locaux (1^{ère} partie)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14124	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Enseignants référents/recrutés locaux (1^{ère} partie)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	5 j.	Du 26/09/11 au 30/09/11	20	20

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants expérimentés et référents des écoles homologuées

Première partie du stage réservé aux recrutés locaux des écoles homologuées des cycles 1 et 2.

Objectifs :

- Maîtriser les compétences professionnelles d'un enseignant du 1er degré.
- Acquérir une méthodologie de préparation et de conduite de la classe.
- Investir les apports du stage dans sa pratique professionnelle et être capable d'accompagner les enseignants débutants de son école.

Contenus :

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.
- Travailler à partir d'outils proposés par les formateurs.
- Observations de classes, élaboration et mise en oeuvre de séances.
- Analyse de pratiques à partir du référentiel de compétences professionnelles de la zone.


Remarques :

Ce stage ne s'adresse pas à des nouveaux arrivants sur le réseau mais à des enseignants des écoles homologuées ayant déjà eu une expérience professionnelle et une visite en classe d'un formateur (EMFE, CPAIEN, IEN).

Ils seront choisis par leur établissement et doivent considérer ce stage non pas comme un stage de découverte du métier mais un stage qualifiant

Formateur : équipe IEN

STAGE : Enseignants référents/recrutés locaux (2^{ème} partie)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14244	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Enseignants référents/recrutés locaux (2^{ème} partie)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 11/04/12 au 13/04/12	20	20

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants expérimentés et référents des écoles homologuées

Ce stage est la deuxième partie de la formation réservée aux enseignants en contrat local des cycles 1 et 2 des écoles homologuées.
Première partie du stage réservé aux recrutés locaux des écoles homologuées des cycles 1 et 2.

Objectifs :

- Maîtriser les compétences professionnelles d'un enseignant du 1er degré.
- S'autoévaluer à partir du référentiel de compétences de la zone.
- Investir les apports du stage dans sa pratique professionnelle et être capable d'accompagner les enseignants débutants de son école.

Contenus :


- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.
- Travailler à partir d'outils proposés par les formateurs.
- Observations de classes, élaboration et mise en oeuvre de séances.
- Analyse de pratiques.
- Attestation spécifique des compétences du stagiaire pour devenir référent dans son école.

Remarques :

Les mêmes enseignants que pour le stage 1 car il s'agit d'une 2e étape de formation. A la fin du stage, une attestation spécifique précisera les acquis du stagiaire.

Formateurs : équipe IEN

STAGE : Accueil des élèves non francophones en maternelle et au CP

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--

Code du stage : MDG11DPE14245 **Thème :** différenciation pédagogique

Intitulé du stage : Accueil des élèves non francophones en maternelle et au CP

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	17 au 19 octobre 2011	20	20

Priorité : Français langue de scolarisation

Type : régional

Public concerné : enseignants de maternelle et de CP - binômes enseignants de français et de malgache.

Objectifs :


- ♣ Savoir mettre en place des conditions d'accueil et d'apprentissage adaptées au public non francophone
- ♣ permettre aux élèves d'acquérir ou de consolider le socle de compétences linguistiques en langue maternelle et les amener aux acquisitions fondamentales en langue de scolarisation (texte d'orientation pédagogique AEFÉ septembre 2006).
- ♣ Découvrir le fonctionnement linguistique des langues de l'école.
- ♣ Favoriser chez les élèves le développement de représentations et d'attitudes positives à l'égard de toutes les langues.

Contenus :

- ♣ Construire et mettre en place un outil pour un bilan linguistique initial.
- ♣ Repérer les différentes fonctions du FLSCO : langue de communication scolaire, langue des apprentissages, objet d'étude.
- ♣ Répertoire et mettre en œuvre de vraies situations de communication (mise en mots, reformulation des actions)
- ♣ Concevoir des activités autour de la syntaxe, du lexique et de la phonologie
- ♣ Etablir une programmation du lexique spécifique au FLSCO
- ♣ Evaluer les progrès des élèves dans le domaine du langage

Formateur : Mme Pascale DUBOIS, académie partenaire (La Réunion)

STAGE : Prendre en compte la diversité des élèves (GS-CP-CE1)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11DPE14246	Thème : Différenciation pédagogique
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Prendre en compte la diversité des élèves (GS-CP-CE1)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 09/11/11 au 11/11/11	20	20

Priorité : Socle commun de connaissances et de compétences

Type : régional

Public concerné : enseignants de cycle 2

Objectifs :


- Evaluer pour repérer, analyser et anticiper la difficulté scolaire.
- Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves.
- Mettre en oeuvre, de la GS au CE1, les aides personnalisées et des dispositifs d'anticipation, de remédiation.

Contenus :

- A partir de l'analyse de l'évaluation nationale au CE1, apprendre à repérer les domaines réussis et échoués et les difficultés de certains élèves.
- Les différents types de difficultés rencontrées dans les classes et la gestion des groupes de besoin.
- Outils et démarches communes dans la gestion de la difficulté scolaire : quand et comment travailler avec des élèves en difficulté, mise en oeuvre d'un PPRE.
- Création d'un outil de zone d'évaluation en GS et au CP à partir du document *Eduscol* sur l'aide à l'évaluation en fin de maternelle.
- Constitution d'une première banque d'outils d'anticipation et de remédiation.

Formateur : équipe IEN

STAGE : Enseigner l'anglais au cycle 2

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--

Code du stage : MDG11ANG14247	Thème : Anglais
--------------------------------------	------------------------

Intitulé du stage : Enseigner l'anglais au cycle 2

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 14/11/11 au 16/11/11	20	20

Priorité : Enseignement des langues
--


Type : régional

Public concerné : enseignants de cycle 2 qui enseignent l'anglais
--

Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Débuter l'enseignement de l'anglais en cycle 2- Développer les comportements positifs : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi- Distinguer les réalités mélodiques et accentuelles. Découvrir un vocabulaire à la personne et à la vie quotidienne.- Apporter des outils communs aux enseignants de la zone.- Construire des compétences plurilingues en s'appuyant sur la comparaison des langues. Contenus : <p>Ce stage permettra de posséder des démarches et outils nécessaires au démarrage de l'enseignement de la langue. Quels sont les domaines du cadre européen pouvant être traités ? Comment ?</p> <p>S'appuyer sur les outils construits dans la zone pour comparer les langues.</p>

Formateur : Mme Edel LYNCH, Académie partenaire (La Réunion)

STAGE : Enseigner la langue malgache : création et mutualisation d'outils

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--

Code du stage : MDG11LPA14248	Thème : Langue du pays d'accueil
--------------------------------------	---

Intitulé du stage : Enseigner la langue malgache : création et mutualisation d'outils

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 30/11/11 au 02/12/11	20	20

Priorité : Enseignement des langues

Type : régional

Public concerné : enseignants du 1^{er} degré de /en malgache de la zone - Equipe de formateurs de la zone

Objectifs :

- Découvrir le fonctionnement de la langue malgache dans ces différents aspects : phonologie, vocabulaire, syntaxe, formation des phrases, emprunts.
- Faciliter la comparaison des langues entre le français, le malgache et l'anglais.
- Etre capable de repérer les erreurs des élèves qui s'appuient sur des interférences linguistiques.


Contenus :

- Conférence sur le fonctionnement de la langue malgache,
- Ateliers de construction d'outils pour la zone.

Formateurs : équipe IEN - Holimina Rajonson (enseignante EGD)

Intervenant : universitaire ou chercheur capable de présenter le fonctionnement de la langue malgache à un public mixte : malgachophone et francophone.

STAGE : Le nombre au cycle 1

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11MAT14251 **Thème :** Mathématiques

Intitulé du stage : Le nombre au cycle 1

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 08/02/12 au 10/02/12	20	20

Priorité : Socle commun des connaissances et des compétences

Type : régional

Public concerné : enseignants de maternelle.

Objectifs :


- Comprendre les fonctions du nombre comme représentation de la quantité et position dans une suite ordonnée.
- Comment dire, questionner, commenter en utilisant les mots-nombres ?
- Comment utiliser les nombres dans des situations où ils ont un sens ?
- Comment adapter les situations proposées aux capacités de chacun ?

Contenus :

- Découverte d'activités et construction d'outils autour du nombre : jeux, problèmes posés par l'enseignant de comparaison, d'augmentation, de réunion, de distribution, de partage.
- Trouver des variables didactiques pour adapter les situations aux capacités de chacun.
- Première approche du calcul et de l'écriture chiffrée des nombres.

Formateur : Mme Brigitte ROUSSEL, académie partenaire (La Réunion)


STAGE : Mathématiques - Organisation et gestion de données au CP et CE1

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11MAT14252	Thème : Mathématiques			
Intitulé du stage : Mathématiques : organisation et gestion de données au CP et CE1				
Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 13/02/12 au 15/02/12	20	20
Priorité : Socle commun de connaissances et de compétences				
Type : régional				
Public concerné : enseignants de CP et de CE1				
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Comprendre l'importance de l'organisation et de la gestion des données dans l'apprentissage des mathématiques au CP et au CE1.- Comment utiliser un tableau ou un graphique ?- Lire, comprendre et organiser les informations d'un énoncé.- Comment adapter les situations proposées aux capacités de chacun ?				
Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Découverte d'activités et construction d'outils autour de l'organisation et de la gestion des données: jeux, situations-problèmes.- Mise en oeuvre de situations dans plusieurs disciplines.- Variables didactiques possibles pour adapter les situations aux capacités de chacun.				

Formateur : Mme Brigitte ROUSSEL, académie partenaire (La Réunion)

STAGE : Les activités motrices en maternelle

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--


Code du stage : MDG11MAE14257	Thème : Maternelle			
Intitulé du stage : Les activités motrices en maternelle				
Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 19/03/12 au 21/03/12	20	20
Priorité : Projet spécifique de la zone				
Type : régional				
Public concerné : enseignants de maternelle				
Objectifs : - Concevoir des activités motrices pour explorer, s'exprimer, agir se situer dans l'espace dans des environnements familiers ou plus inhabituels. - Utiliser au mieux l'espace et le matériel à disposition.				
Contenus : Découverte et conception d'activités motrices adaptées à l'espace et au matériel disponible: - Activités physiques dans des milieux variés - Activités qui comportent des règles - Activités à visée artistique - Activités pour acquérir une image orientée de son corps				

Formateur : M. Jean-Paul GERARD, académie partenaire (La Réunion)

Stages inter degrés

	Intitulé	Durée	Date début	Date fin	Places	Public	Formateur
MDG31ENV14249	Mettre en œuvre la démarche scientifique à travers une exposcience	3j	11/01/2012	13/01/2012	20	Enseignants de cycle 3 et de collège de province (priorité aux binômes)	Équipe IEN
MDG31DPE14250	Prendre en compte la diversité des élèves (cycle 3- collège)	3j	23/01/2012	25/01/2012	20	Enseignants de cycle 3- Collège	Pascal Baud - IUFM Réunion
MDG31MAT14258	Organisation et gestion des données CM2-6e	3j	07/03/2012	09/03/2012	20	Enseignants de CM2 et de 6e (binômes)	Brigitte ROUSSEL - IUFM Réunion
MDG31EPS14374	EPS : course d'orientation	3j	23/11/2011	25/11/2011	25	Enseignants Ecole et Collège	Eric Pierre
MDG31ART14377	Théâtre : activité support pédagogique de la classe	2j	13/02/2012	14/02/2012	25	Enseignants Ecole et Collège	Perrine Jacquier
MDG31HYS14537	Formation aux gestes de premiers secours : attestation au PSC1	3J	07/11/2011	09/11/2011	20	Enseignants Ecole Collège	Nicolas Bigot
MDG31HYS14689	Préparation au BNMPS (Brevet National de Monitorat au Porter Secours)	14j	27/02/2012	09/03/2011	10	Enseignants Ecole Collège	Nicolas Bigot

STAGE : Mettre en place la démarche scientifique à travers une Exposciences (école-collège)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG31ENV14249	Thème : Education à l'environnement et au développement durable
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Mettre en place la démarche scientifique à travers une Exposciences (école-collège)
--

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 11/01/12 au 13/01/12	20	20

Priorité : Développement enseignement scientifique


Type : régional

Public concerné : Enseignants des deux degrés. Priorité sera donnée à des binômes (cycle 3-collège) d'enseignants de Province
--

<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer, se questionner et expérimenter à l'école primaire - Articuler la démarche scientifique avec la trace écrite et les outils de l'élève. <p>Contenus :</p> <p>Mettre en place des séances de sciences, avec sa classe ? Qu'est ce que la démarche expérimentale ? Comment gérer un atelier ? Comment limiter la photocopie et privilégier la trace écrite (les représentations, les hypothèses, les observations ...) ? Quelles relations entre les compétences du socle commun et les savoirs des programmes ... ?</p> <p>Nous tenterons de favoriser l'approche de l'enseignement des sciences, d'offrir une démarche d'organisation de sa classe. Nous verrons comment l'exposciences (de petits ateliers scientifiques, pour la classe, l'école, ouverts au autres) peut être l'une des solutions à valoriser la démarche scientifique chez les élèves.</p> <p>Remarque : Ce stage permettra d'élargir l'expérience de l'exposciences à tout le réseau.</p>

Formateur : équipe IEN, professeurs du 2 nd degré

STAGE : Prendre en compte la diversité des élèves de l'école au collège

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG31DPE14250	Thème : Différenciation pédagogique
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Prendre en compte la diversité des élèves de l'école au collège
--

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 23/01/12 au 25/01/12	20	20

Priorité : Socle commun de connaissances et de compétences


Type : régional

Public concerné : Cycle 3 et collège. Priorité sera donnée à l'inscription d'un binôme (CM/6e et 5e) par établissement.
--

Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- A partir des évaluations CM2, apprendre à repérer, à analyser et à anticiper la difficulté scolaire.- Mettre en oeuvre un enseignement qui prenne en compte la diversité des élèves et des dispositifs d'anticipation et de remédiation si nécessaire.- Mutualiser les pratiques d'enseignement, à l'école, au collège, dans le cadre des aides personnalisées.
Contenus : <p>Ce stage permettra d'apprendre à répertorier les différents types de difficultés rencontrées dans les classes, de gérer des groupes de besoins. Adopter des outils et des démarches communes aux cycles dans la gestion de la difficulté (comment et quand travaille t-on avec un ou plusieurs élèves en difficulté).</p>

Formateur : M. Pascal BAUD, académie partenaire (La Réunion)

STAGE : Mathématiques : organisation et gestion de données (CM2 et 6e)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG31MAT14258	Thème : Mathématiques
--------------------------------------	------------------------------

Intitulé du stage : Mathématiques : organisation et gestion de données (CM2 et 6^e)

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 07/03/12 au 09/03/12	20	20

Priorité : Socle commun de connaissances et de compétences

Type : régional

Public concerné : binômes composés d'un enseignant de CM2 et d'un enseignant de sixième.

Objectifs :


- Comprendre l'importance de l'organisation et de la gestion des données dans l'apprentissage des mathématiques au cycle 3 et en sixième.
- Comment utiliser, construire et interpréter un tableau ou un graphique dans diverses situations ?
- Lire, comprendre, organiser et traiter les informations d'un énoncé.
- Comment adapter les situations proposées aux capacités de chacun ?

Contenus :

- Analyser les résultats des évaluations CM2 en organisation et gestion des données.
- Analyser et comparer les contenus des programmes de cycle 3 et de sixième dans le domaine de l'organisation et de la gestion de données.
- Découverte d'activités et construction d'outils autour de l'organisation et de la gestion des données : situations-problèmes, tableaux et graphiques, situations de proportionnalité, travail sur les grandeurs et les mesures...
- Mise en oeuvre de situations pluri-disciplinaires.
- Variables didactiques possibles pour adapter les situations aux capacités de chacun.

Formateur : Mme Brigitte ROUSSEL, académie partenaire (La Réunion)


STAGE : EPS : Course d'Orientation

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--

<u>Code du stage :</u> MDG31EPS14374		<u>Thème :</u> EPS		
<u>Intitulé du stage :</u> EPS : Course d'Orientation				
Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée Français de Tananarive - Madagascar	3 jours	Du 23 au 25/11/2011	20	20
<u>Priorité :</u> Liaison Inter-degrés				
<u>Type :</u> Inter-degrés				
<u>Public concerné :</u> Enseignants Primaire - Collège				
<u>Objectifs, contenus et remarques :</u> En cours de définition				

Formateur : M. Eric PIERRE – Professeur d'EPS du LFT – Zone -


STAGE : Activité Théâtre comme support pédagogique dans la classe

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--

Code du stage : MDG31ART14377		Thème : THEATRE		
Intitulé du stage : Activité Théâtre comme support pédagogique dans la classe				
Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée Français de Tananarive - Madagascar	2 jours	Du 13 au 14/02/2012	20	20
Priorité : Autres				
Type : Inter-degrés				
Public concerné : Enseignants Primaire/Collège (interdisciplinaire)				
Objectifs, contenus et remarques : ▲ En cours de définition				

Formateur : Mme Perrine JACQUIER - Professeur du LFT – Zone -

STAGE : Formation aux gestes de Premiers Secours : Attestation au PSC1

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG21HYS14537

Thème : Santé, premiers secours

Intitulé du stage : Formation aux gestes de Premiers Secours : Attestation au PSC1

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée Français de Tananarive - Madagascar	3 jours	Du 07 au 09/11/2011	20	20

Priorité : Nouvelle réforme

Type : Régional

Public concerné : Personnels des deux degrés

Objectifs et Contenus:


A l'issue de la formation le stagiaire doit être capable d'exécuter correctement les gestes de secours destinés à : Protéger la victime et les témoins, Alerter les secours d'urgence adaptés, Empêcher l'aggravation de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours. Un certificat de compétences sera délivré à chaque participant à l'issue de cette formation.

Remarques:

Priorité sera donnée aux stagiaires volontaires qui poursuivront leur formation sur le stage : « Préparation au Brevet National de Monitorat au Porter Secours » qui aura lieu du 27/02 au 09/03/2012 (cf fiche de stage descriptive « préparation au BNMPS »).

Formateur : Mr Nicolas BIGOT – Ecole française de Diégo Suarez – Zone – Santé, 1^{er} secours

STAGE : Préparation au BNMPS (Brevet National de Monitorat au Porter Secours)

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores
---	---	--


Code du stage : MDG31		Thème : BNMPS		
Intitulé du stage : Préparation au BNMPS (Brevet National de Monitorat au Porter Secours)				
Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Lycée Français de Tananarive - Madagascar	60 heures	Du 27/02/2012 au 09/03/2012	10	10
Priorité : Nouvelle réforme				
Type : Inter-degrés				
Public concerné : Public désigné dans le réseau (titulaire du PSC1 ou inscrit à la formation PSC1 du 7 au 9/11/2011).				
Objectifs : Cette formation permettra aux stagiaires : 1) d'être titulaire du BNMPS. 2) de devenir personne ressource au sein du réseau, afin d'encadrer les formations PSC1 (adultes et/ou élèves).				
Contenus : Lors de cette formation, vous allez travailler sur la pédagogie pour adultes, basée sur l'enseignement des premiers secours. Un examen aura lieu à l'issue de cette formation.				
Remarques : Etre titulaire du PSC1 – Avoir encadré au moins un PSC1 en tant qu'aide formateur avec un moniteur diplômé – L'examen comprend, après 30 minutes de préparation, une épreuve de démonstration pratique de formation tirée au sort et une épreuve de mise en place et gestion de cas concret.				

Formateur : M. Nicolas BIGOT, Instructeur National de Secourisme, Diégo Suarez – Jury de Validation extérieur - -

Stages spécifiques

	Intitulé	Durée	Dates		Places	Public	Formateur
MDG41PIL14315	Séminaire des directeurs	3j	12/10/11	14/10/11	26	directeurs	Equipe IEN
MDG11EPS14799	Définir et harmoniser les activités aquatiques à l'école primaire	2j	17/10/2011	18/10/2011	20	Intervenant agréés par sur la piscine. Formation réservée aux écoles primaires de Tananarive	Equipe IEN + directeur
MDG71FAM14259	Formation des aides maternelles	3j	12/03/2012	14/03/2012	20	aides maternelles	Equipe IEN - directeurs - psychologue
MDG14PIL14260	Formation de formateurs	2j	14/05/2012	15/05/2012	26	directeurs formateurs	IEN
MDG11COP14261	Partenariat entre écoles du réseau : Antsirabe / Morondava	2x2j	Octobre à mai		14	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directrice Antsirabe - équipe IEN
MDG11COP14262	Partenariat entre écoles du réseau : Tamatave / Ambatondrazaka.	2x2j	idem		7	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directrice Tamatave - équipe IEN
MDG11COP14263	Partenariat entre écoles du réseau : Fianarantsoa / Mananjary	2x2j	Idem		5	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directrice Fianarantsoa - équipe IEN
MDG11COP14264	Partenariat entre écoles du réseau : Fianarantsoa/ Manakara	2x2j	Idem		4	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directrice Fianarantsoa - équipe IEN
MDG11COP14266	Partenariat entre écoles du réseau : Diego / Ambanja	2x2j	Idem		4	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directeur Diego - équipe IEN
MDG11COP14265	Partenariat entre écoles du réseau : Diego/ Antalaha	2x2j	Idem		5	enseignants et directeurs des écoles concernées	Directeur Diego - équipe IEN
MDG11COP14267	Partenariat entre écoles du réseau : écoles de Tananarive	2x2j	idem		20	enseignants et directeurs des écoles concernées - MAT	Équipe IEN
MDG41PIL14687	Séminaire des chefs d'établissement et directeurs	3j	06/02/2012	08/02/2012	50	Chefs d'établissement et directeurs	AEFE

STAGE : Séminaire des directeurs de la zone

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG41PIL14315	Thème : Pilotage pédagogique
--------------------------------------	-------------------------------------

Intitulé du stage : Séminaire des directeurs de la zone
--

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Date en Octobre à préciser	26	26

Priorité : Projet spécifique de la zone
--

Type : régional

Public concerné : Directeurs de la zone Madagascar-Comores

Objectifs et contenu : <i>Pilotage pédagogique du 1er degré :</i> <ul style="list-style-type: none">- Donner aux directeurs des outils de pilotage pédagogique de leur école.- Définir les priorités pédagogiques du réseau pour l'année : réussite de tous les élèves, acquisition de compétences plurilingues, formation des enseignants recrutés locaux, école du socle.- Définir les actions fédératrices et les APP de zone.- Faire le point sur la réforme du premier degré : livret scolaire , aides personnalisées, évaluations CE1 et CM2.- Valider le projet de zone avec les chefs d'établissement

Formateur : Mme Agnès CARNEL, IEN zone Madagascar-Comores
--

STAGE : Activités aquatiques



PRF
Année scolaire 2011-2012
FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE

Zone géographique
MADAGASCAR et Comores

Code du stage : MDG11EPS14799

Thème : Différenciation pédagogique

Intitulé du stage : Définir et harmoniser les activités aquatiques à l'école primaire

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Piscine du lycée français de Tana ou du Carlton	2 jours	17 et 18/10/2011	20	

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : Etablissement

Public concerné : Enseignants et intervenants (de Tananarive) en EPS sur les activités aquatiques à l'école primaire


Objectifs, contenus et remarques :

- ^ Définir et harmoniser les pratiques d'enseignement des activités aquatiques à l'école primaire.
- ^ Construire un environnement approprié à la pratique autour d'un bassin
- ^ Utiliser des démarches et outils communs à la préparation, la pratique et l'évaluation des évolutions.

Ce stage doit permettre à l'ensemble des intervenants autour des bassins et des élèves de l'école primaire de connaître les contenus d'enseignement mais également d'assurer une pratique sécurisée et performante dans le cadre des programmes scolaires du réseau.

Formateur : JC Breillad CPAIEN/Philippe Dehem Directeur école EGD/Eric Pierre enseignant EPS au lycée français

STAGE : Formation des aides maternelles

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG71FAM14259	Thème : Formation assistantes maternelles
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Formation des aides maternelles
--

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	3 j.	Du 12/03/12 au 14/03/12	20	20

Priorité : Projet spécifique de la zone
--


Type : régional

Public concerné : Priorité sera donnée aux aides maternelles ayant une ancienneté d'au moins 2 ans dans l'école et maîtrisant la langue française (une aide maternelle par école).

Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Définir le rôle éducatif des aides maternelles- Connaître les enjeux de l'enseignement français et l'accueil d'élèves non francophones- Connaître certains éléments de la petite enfance- Comprendre le fonctionnement et la place de l'aide maternelle dans la classe Contenus : <p>Ce stage permettra de définir la place et le rôle des aides maternelles dans la pratique de la classe. Il insistera sur l'accueil des élèves non francophones. Il définira le rôle de l'aide maternelle dans les différentes organisations pédagogiques. Observation de classes. Des informations sur les besoins des jeunes enfants seront apportées (médecin, psychologue).</p> Public : <p>Priorité sera donnée aux aides maternelles ayant une ancienneté d'au moins 2 ans dans l'école et maîtrisant la langue française (une aide maternelle par école).</p>

Formateur : équipe IEN, directeurs d'école, spécialistes de la petite enfance.

STAGE : Formation de formateurs

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG41PIL14260	Thème : Pilotage pédagogique
--------------------------------------	-------------------------------------

Intitulé du stage : Formation de formateurs
--

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive	2 j.	Du 14/05/12 au 15/05/12	30	30

Priorité : Projet spécifique de la zone
--


Type : régional

Public concerné : Directeurs d'école, EMFE, conseillers pédagogiques et formateurs repérés dans le réseau.

Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Prioriser les actions et les modalités d'accompagnement des contrats locaux sur le réseau Madagascar-Comores- Etablir un bilan quantitatif et qualitatif des actions- Aider à l'analyse des pratiques professionnelles- Adapter les différents dispositifs de partenariat sur la zone
Contenus : <p>Ce stage permettra, avec les différents acteurs concernés, de mutualiser les dispositifs existants. Que ce soit dans les partenariats entre les écoles primaires ou dans les outils d'aide à l'analyse des pratiques professionnelles.</p> <p>Tirer un bilan du référentiel de compétences, des dispositifs, des publics visés, des attestations de compétences données.</p>

Formateur : Mme Agnès CARNEL, IEN zone Madagascar-Comores
--

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau : ANTSIRABE / MORONDAVA

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14261	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : ANTSIRABE / MORONDAVA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Morondava - Antsirabe	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	6	6

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école de Morondava

Objectifs :

- Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique.
- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.
- engager des actions de partenariat entre les deux écoles.

Contenus :

Première phase

Visite de l'école de Morondava par la directrice d'Antsirabe (2jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).

Deuxième et troisième phase


Visite d'enseignants de l'école de Morondava à Antsirabe (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2ème trimestre)accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formation avec les enseignants.

Quatrième phase

Visite bilan du directeur de l'école d' Antsirabe (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins de enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013

Formateur : équipe IEN, directrice de l'école d'Antsirabe. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau : TAMATAVE / AMBATONDRAZAKA

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14262	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : TAMATAVE / AMBATONDRAZAKA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Tamatave - Ambatondrazaka	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	6	6

Priorité : Projet spécifique de la zone
--


Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école d'Ambatondrazaka
--

<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique. - Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local. - engager des actions de partenariat entre les deux écoles. <p>Contenus :</p> <p><u>Première phase</u> Visite de l'école d'Ambatondrazaka par la directrice de Tamatave (2jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).</p> <p><u>Deuxième et troisième phase</u> Visite d'enseignants de l'école d'Ambatondrazaka à Tamatave (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2ème trimestre)accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formation avec les enseignants.</p> <p><u>Quatrième phase</u> Visite bilan de la directrice de Tamatave (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins des enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013</p>

Formateur : équipe IEN, directrice de l'école de Tamatave. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.
--

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau : FIANARANTSOA / MANANJARY

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14263	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : FIANARANTSOA / MANANJARY

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Fianarantsoa - Mananjary	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	5	5

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école de Mananjary

Objectifs :

- Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique.
- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.
- engager des actions de partenariat entre les deux écoles.

Contenus :

Première phase

Visite de l'école de Mananjary par la directrice de Fianarantsoa (2jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).

Deuxième et troisième phase


Visite d'enseignants de l'école de Mananjary à Fianarantsoa (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2^{ème} trimestre) accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formation avec les enseignants.

Quatrième phase

Visite bilan de la directrice de Fianarantsoa (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins des enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013

Formateur : équipe IEN, directrice de l'école de Fianarantsoa. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau : FIANARANTSOA / MANAKARA

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14264 **Thème :** Consolidation pédagogique (recrutés locaux)

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : FIANARANTSOA / MANAKARA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Fianarantsoa - Manakara	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	6	6

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école de Manakara

Objectifs :

- Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique.
- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.
- engager des actions de partenariat entre les deux écoles.

Contenus :

Première phase

Visite de l'école de Manakara par la directrice de Fianarantsoa (2jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).

Deuxième et troisième phase


Visite d'enseignants de l'école de Manakara à Fianarantsoa (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2ème trimestre)accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formation avec les enseignants.

Quatrième phase

Visite bilan de la directrice de Fianarantsoa (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins de enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013

Formateur : équipe IEN, directrice de l'école de Fianarantsoa. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau DIEGO SUAREZ / AMBANJA

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14266	Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)
--------------------------------------	--

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : DIEGO SUAREZ / AMBANJA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Diego Suarez - Ambanja	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	6	6

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école d'Ambanja

Objectifs :

- Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique.
- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.
- engager des actions de partenariat entre les deux écoles.

Contenus :

Première phase

Visite de l'école d'Ambanja par le directeur de Diego (2jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).

Deuxième et troisième phase


Visite d'enseignants de l'école d'Ambanja à Diego (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2ème trimestre) accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formation avec les enseignants.

Quatrième phase

Visite bilan du directeur de l'école de Diego (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins de enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013

Formateur : équipe IEN, directeur de l'école de Diego Suarez. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau DIEGO SUAREZ / ANTALAHA

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et COMORES
---	---	--

Code du stage : MDG11COP14265 **Thème :** Consolidation pédagogique (recrutés locaux)

Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : DIEGO SUAREZ / ANTALAHA

Lieu	Durée	Période	Places max	Places zone
Diego Suarez - Antalaha	2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	6	6

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : régional

Public concerné : Enseignants de l'école d'Antalaha

Objectifs :

- Accompagner le directeur et les enseignants de l'école homologuée dans la gestion de l'école et leur pratique pédagogique.
- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.
- engager des actions de partenariat entre les deux écoles.

Contenus :

Première phase

Visite de l'école d'Antalaha par le directeur de Diego (2 jours) : état des lieux en début d'année scolaire (organisation de l'école, fonctionnement de l'équipe), suivi des enseignants, évaluation des besoins des élèves et des enseignants (visite de classes, réunion de cycle, observation des élèves, analyse des évaluations).

Deuxième et troisième phase


Visite d'enseignants de l'école d'Antalaha à Diego (2 jours au 1er trimestre et 2 jours au 2ème trimestre) accompagnement des enseignants sur l'école (observation de classes et échanges entre enseignants), réunions pédagogiques avec les enseignants de l'école, complément des formations avec les enseignants.

Quatrième phase

Visite bilan du directeur de l'école de Diego (2 jours) : évaluation de l'effet de l'accompagnement sur les enseignants et des élèves, animation pédagogique en fonction des demandes et des besoins de enseignants, préparation de la rentrée 2012-2013

Formateur : équipe IEN, directeur de l'école de Diego Suarez. La première ou la deuxième visite du directeur doit être couplée à une mission de l'IEN ou des conseillers pédagogiques.

STAGE : Partenariat entre les écoles du réseau : écoles de Tananarive

	PRF Année scolaire 2011-2012 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE	Zone géographique MADAGASCAR et Comores			
Code du stage : MDG11COP14267		Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux)			
Intitulé du stage : Partenariat entre les écoles du réseau : écoles de Tananarive					
Lieu		Durée	Période	Places max	Places zone
Tananarive		2 x 2 j.	Octobre 2011 à mai 2012	25	25
Priorité : Projet spécifique de la zone					
Type : régional					
Public concerné : Enseignants des écoles homologuées qui participent aux stages de formation des recrutés locaux. Maîtres d'accueil temporaires.					
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Accompagner les enseignants des écoles homologuées de Tananarive dans leur pratique pédagogique.- Compléter la formation professionnelle des personnels en contrat local.- Engager des actions de partenariat entre les écoles de Tananarive.					
Contenus : <p><i>Première phase (octobre)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Réunion de l'équipe IEN et des coordonnateurs sur le choix du public concerné par l'accompagnement- Visites de formateurs (CPAIEN, EMFE) dans les classes pour valider ces choix.- Réunion équipe IEN-MAT-coordonnateurs (1j.) <p><i>Deuxième phase (novembre-décembre)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Visite des enseignants des écoles homologuées dans les classes des MAT sur 2 jours. <p><i>Troisième phase (janvier-février)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Deuxièmes et troisièmes visites dans les classes des MAT (1 jour chacune) dans les domaines ciblés selon les cycles: langage oral et phonologie (maternelle), apprentissages autour d'un son (CP-CE1), production d'écrits - organisation et gestion de données (cycle 3) <p><i>Quatrième phase (mars-avril)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Réunion équipe IEN - MAT - coordonnateurs : bilan du dispositif. Validation des compétences professionnelles des stagiaires à partir du référentiel de compétences de la zone.					
Formateur : équipe IEN, EMFE Tananarive					