



ZONE MADAGASCAR - COMORES

PLAN RÉGIONAL DE FORMATION 2012-2013

FICHES DE STAGES

STAGES 1^{ER} DEGRÉ

STAGE : FORMATION DES ENSEIGNANTS RECRUTÉS LOCAUX RÉFÉRENTS (1^{ère} PARTIE)

| | | |
|---|--|--|
|  <p>aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger</p> | <p>PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE</p> | <p>Zone géographique MADAGASCAR et COMORES</p> |
|---|--|--|

| Code du stage : MDG11COP25253 | Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux) | | | |
|---|--|-------------------------|------------|-------------|
| Intitulé du stage : Formation des enseignants recrutés locaux référents (1 ^{ère} partie) | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 5 j. | 24 au 28 septembre 2012 | 20 | 20 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants expérimentés de cycle 3 des écoles homologuées de la zone | | | | |
| Première partie du stage réservé aux recrutés locaux des écoles homologuées du cycle 3. | | | | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les compétences professionnelles d'un enseignant du 1^{er} degré.- Acquérir une méthodologie de préparation et de conduite de la classe.- Investir les apports du stage dans sa pratique professionnelle et être capable d'accompagner les enseignants débutants de son école, démultiplier les actions de formation et diffuser des outils. | | | | |
| Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.- Travailler à partir d'outils proposés par les formateurs.- Observations de classes, élaboration et mise en oeuvre de séances.- Analyse de pratiques à partir du référentiel de compétences professionnelles de la zone. | | | | |
| Remarques : <p>Ce stage s'adresse à des enseignants des écoles homologuées ayant une bonne expérience professionnelle. Ils seront choisis à la suite d'une visite en classe d'un formateur ou de l'IEN et doivent considérer ce stage non pas comme un stage de découverte du métier mais un stage qualifiant.</p> | | | | |

Formateur : IEN, conseillers pédagogiques, EMFE, directeurs de l'EGD.

STAGE : FORMATION DES ENSEIGNANTS RECRUTÉS LOCAUX RÉFÉRENTS (2^{ème} PARTIE)

| | | |
|--|--|---|
|  aeefe agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG11COP25255 | Thème : Consolidation pédagogique (recrutés locaux) | | | |
| Intitulé du stage : Formation des enseignants recrutés locaux référents (2 ^{ème} partie) | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 17 au 19 avril 2013 | 20 | 20 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants de cycle 3 des écoles homologuées de la zone | | | | |
| Ce stage est la deuxième partie de la formation réservée aux enseignants en contrat local du cycle 3 des écoles homologuées. | | | | |
| Objectifs : | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les compétences professionnelles d'un enseignant du 1^{er} degré.- Etablir un premier bilan des interventions de l'enseignant référent dans son école.- Investir les apports du stage dans sa pratique professionnelle et être capable d'accompagner les enseignants débutants de son école, démultiplier les actions de formation et diffuser des outils. | | | | |
| Contenus : | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation.- Travailler à partir d'outils proposés par les formateurs.- Observations de classes, élaboration et mise en oeuvre de séances.- Analyse de pratiques à partir du référentiel de compétences professionnelles de la zone.- Attestation spécifique des compétences du stagiaire pour devenir référent dans son école. | | | | |

Formateur : IEN, conseillers pédagogiques, EMFE, directeurs de l'EGD.

STAGE : LANGUE ORALE - ÉVEIL AUX LANGUES EN MATERNELLE

| | | |
|--|--|---|
|  | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG11MAE25288 | Thème : Maternelle | | | |
| Intitulé du stage : Langue orale éveil aux langues en cycle 1 | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton -Tananarive | 3 j. | 12 au 14 novembre 2012 | 20 | 20 |
| Priorité : Français langue de scolarisation | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants de maternelle en français et en malgache | | | | |
| Objectifs et contenus | | | | |
| <p><u>Dans un contexte plurilingue :</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Distinguer les différentes fonctions du langage▪ Articuler les apprentissages en L1 et L2 : langage de communication, langage d'évocation, conscience phonique▪ Faire prendre conscience des réalités sonores des langues en présence : aller vers une éducation de l'oreille▪ Elaborer des projets d'éveil aux langues et aux cultures▪ Evaluer des productions orales <p>Document à élaborer</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Une programmation d'activités langagières sur les 3 années de maternelle à partir des progressions des programmes. <p>Outils</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Textes d'orientations pédagogiques AEFÉ, programmes 2008, socle commun de connaissances et de compétences | | | | |

Formateur : Mme Pascale DUBOIS, CASNAV de la Réunion

STAGE : LIRE ET ÉCRIRE AU CP

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

Code du stage : MDG11FRA25246 **Thème :** Français - maîtrise de la langue

Intitulé du stage : Lire et écrire au CP

| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
|----------------------------|-------|------------------------|------------|-------------|
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 21 au 23 novembre 2012 | 20 | 20 |

Priorité : Socle commun de connaissances et de compétences

Type : régional

Public concerné : Enseignants de CP de la zone

Objectifs :

- Savoir organiser l'apprentissage de la lecture dans sa classe.
- Prévenir les difficultés d'apprentissages; aider les élèves qui en rencontrent.
- Utiliser avec pertinence les outils à sa disposition : livres, fichiers, albums, TICE, BCD

Contenus :

- Apprentissage de la lecture en langue seconde : place de l'oral, conscience phonologique, compréhension, interférences langagières.
- Quelles supports utiliser ? Comment ?
- Comment prendre en compte la diversité des élèves ? Organisation du groupe-classe, aménagement des tâches, exercices ritualisés, aide personnalisée.

Formateur : Equipe IEN

STAGE : ÉCRIRE AU CYCLE 3 DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

Code du stage : MDG11FRA25257 **Thème :** Français - maîtrise de la langue

Intitulé du stage : **Ecrire au cycle 3 dans toutes les disciplines**

| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
|----------------------------|-------|----------------------|------------|-------------|
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 3 au 5 décembre 2012 | 20 | 20 |

Priorité : **Socle commun de connaissances et de compétences**

Type : **régional**

Public concerné : Enseignants de cycle 3 de la zone

Objectifs :

- Aborder les différentes activités d'écriture dans le cadre d'une progression de cycle et en tenant compte de la diversité des élèves.
- Aborder des situations d'écriture dans tous les domaines : sciences, histoire, géographie, mathématiques, pratiques artistiques.
- Concevoir des outils de cycle pour aider les élèves à écrire.

Contenus :

- Mise en situation des stagiaires dans des activités d'écriture.
- Créer une boîte d'activités d'écriture par niveau de classe.
- Mise en oeuvre d'une démarche qui permette aux élèves de rédiger, corriger et améliorer leurs productions écrites.
- Quels outils pour écrire ?

Formateur : **Mme Anne ANGIBOT, IUFM de la Réunion**

STAGE : NOMBRE ET CALCUL AU CYCLE 2

| | | |
|--|--|---|
|  aeefe agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| Code du stage : <u>MDG11MAT25251</u> | Thème : <u>Mathématiques</u> | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| Intitulé du stage : <u>Nombre et calcul au cycle 2</u> | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| <u>Hôtel Carlton - Tananarive</u> | <u>3 j.</u> | <u>4 au 6 février 2013</u> | <u>20</u> | <u>20</u> |
| Priorité : <u>Socle commun de connaissances et de compétences</u> | | | | |
| Type : <u>régional</u> | | | | |
| Public concerné : <u>Enseignants de cycle 2 de la zone</u> | | | | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Connaître et analyser le contenu des programmes et le document d'accompagnement « Le nombre au cycle 2 ».- Mettre en œuvre une progression des apprentissages de la GS au CE1.- Comment apprendre le nombre ?- Quelle place donner au calcul mental et réfléchi ?- Comment utiliser les nombres dans des situations où ils ont un sens ?- Repérer et aider les élèves qui ont des difficultés en mathématiques. | | | | |
| Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Les objectifs et les activités pour chaque niveau du cycle.- Les activités de calcul mental et réfléchi : forme, contenu et fréquence.- Découverte d'activités et construction d'outils autour du nombre et du calcul : problème additifs, soustractifs et multiplicatifs ; travail sur les grandeurs et les mesures ; jeux mathématiques.- Trouver des variables didactiques pour adapter les situations aux capacités de chacun. | | | | |

Formateur : Mme Brigitte ROUSSEL, IUFM de la Réunion

STAGE : DÉCOUVRIR LES OBJETS, LA MATIÈRE ET LE VIVANT EN MATERNELLE

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

| Code du stage : <u>MDG11DMO25243</u> | Thème : Découverte du monde | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Intitulé du stage : Découvrir les objets, la matière et le vivant en maternelle | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | Du 23 au 25 février 2013 | 20 | 20 |
| Priorité : Développement de l'enseignement scientifique | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants de maternelle de la zone | | | | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Connaître et analyser le contenu des programmes dans le domaine de la découverte du monde des objets, de la matière et du vivant.- Trouver des activités pour découvrir et fabriquer des objets, appréhender les caractéristiques de la matière, observer les manifestations de la vie, acquérir des règles élémentaires d'hygiène.- Développer à travers la découverte du monde des compétences pour échanger, s'exprimer, comprendre et découvrir l'écrit. | | | | |
| Contenus : <ul style="list-style-type: none">- A partir des contenus des programmes établir une programmation de cycle.- Activités autour des objets de la matière et du vivant.- La place du langage et de l'écrit dans ces activités. | | | | |

| |
|--|
| Formateur : M. Gérard MERCADIER, IUFM de la Réunion |
|--|

STAGE : COMPARER DES LANGUES POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES PLURILINGUES EN CYCLE 2 ET 3

| | | |
|--|--|---|
|  | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG11 PLL25289 | Thème : Plusieurs langues | | | |
| Intitulé du stage : Comparer des langues pour renforcer les compétences plurilingues en cycle 2 et 3 | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton -Tananarive | 3 j. | 11 au 13 mars 2013 | 25 | 25 |
| Priorité : Enseignement des langues | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Personnel enseignant du premier degré | | | | |
| Objectifs Dans un contexte plurlingue : <ul style="list-style-type: none"> • Consolider les compétences des élèves dans l'étude de la langue • Utiliser les compétences plurilingues des élèves en classe • Répertoire les points de comparaisons pertinentes • Elaborer des projets plurilingues et pluriculturels pour servir les APP de zone Contenus : <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de Didactique du FLM, FLE, FLSc, didactique comparative, rôle de la langue maternelle dans l'apprentissage du français • Utilisation des documents de comparaison réalisés sur la zone • Les textes AEF concernant le français de scolarisation, l'enseignement des langues • Production de documents pour l'ensemble du réseau | | | | |

Formateur : M. Fabrice GEORGER, chargé de mission - La Réunion

STAGE : MUSIQUE ET CHANT CHORAL

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : <u>MDG11MUS25258</u> | Thème : Education musicale | | | |
| Intitulé du stage : Musique et chant choral | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 18 au 20 février 2013 | 20 | 20 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants de la zone | | | | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Aider les enseignants à aborder le chant choral ou en petit groupe.- Exploiter un répertoire vocal dans les différentes langues étudiées.- Avoir une première expérience de direction de chœur.- Comment créer une chorale d'école ? | | | | |
| Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Découverte d'oeuvres et d'un répertoire multi-culturel dans le cadre du projet de zone des Choralies.- Technique du chant, prise de conscience des rythmes et des pulsations.- Formation à la direction d'un chœur d'enfants. | | | | |
| Formateur : Mme Lydie GERARD, Conseillère départementale musique - La Réunion | | | | |

STAGES INTERDEGRÉS

STAGE : Technologie : conception et la réalisation d'un court métrage d'animation pédagogique 2D

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

| | | | | |
|--|----------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG3125164 | Thème : | | | |
| Intitulé du stage : Technologie : conception et la réalisation d'un court métrage d'animation pédagogique 2D | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Lycée Français - Tananarive | 3 j. | 12 au 14 décembre 2012 | 13 | 13 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : Régional | | | | |
| Public concerné : Personnel enseignant des deux degrés | | | | |
| Mettre en œuvre un projet collectif (Démarche technologique pour conduire le projet avec comme objectif une production multimédia) | | | | |
| Thème du projet choisi : « Conception et la réalisation d'un court métrage d'animation pédagogique 2D » | | | | |
| Contenu : | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Evolution des techniques d'animation• Etude des lignes de production d'un court métrage d'animation 2D de la « Pré-production » à la « Production finale »• Les différentes techniques d'animation 2D (« traditionnelle », « pantin », « capture de mouvement », « synchronisation labiale », « structure à squelette »...)• Les différents métiers du secteur de l'animation• La problématique des droits d'auteurs•• Applications pratiques sur le logiciel « Toon Boom Studio » | | | | |
| Réflexion sur la mise en place d'une bibliothèque de ressources 2D « Technologie » (Réseau des professeurs de technologie de Madagascar) | | | | |
| Formateur : Didier Chauveau + Equipe IEN | | | | |

STAGE : Liaison école/collège autour de l'enseignement de l'histoire

| | | |
|--|--|---|
|  | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG31HGE25290 | Thème : Histoire | | | |
| Intitulé du stage : Liaison école/collège autour de l'enseignement de l'histoire | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 14 au 16 janvier 2013 | 25 | 20 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : Régional | | | | |
| Public concerné : Enseignants du cycle 3 et collège | | | | |
| <p>"L'entrée dans la culture humaniste favorise la lecture de textes de nature diverse. Les travaux des élèves font l'objet d'écrits nombreux, par exemple des essais, des traces écrites, des frises chronologiques, des cartes et croquis légendés. Les objectifs de l'enseignement de l'histoire et de la géographie au cycle 3 s'inscrivent dans l'ensemble des connaissances et des compétences que les élèves acquièrent progressivement au cours de la scolarité obligatoire". <i>Dans le cadre d'une adaptation de ce programme aux différentes zones de l'AEFE et lorsque la possibilité se présente, les professeurs sont invités à s'appuyer sur des ressources ou exemples locaux, nationaux et/ou régionaux. Il convient toutefois de respecter l'esprit du programme officiel et de ne pas s'abandonner à une histoire trop exclusivement locale, voire régionale</i></p> <p>Dans le respect des textes de références de l'EN et de l'AEFE, ce stage permettra donc :</p> <ul style="list-style-type: none">- Harmoniser et diversifier les pratiques et supports d'enseignement de l'histoire du cycle 3 à la fin du collège.- Mettre en lien les transferts de connaissances particuliers à la zone dans son enseignement. Dans le respect des programmes d'enseignement des I.O, utiliser la complémentarité, la substitution ou la justification locale.- Mettre en place une banque de données locales de références et la mise en place d'outils communs d'enseignement. | | | | |

Formateur : CP 2nd degré + Equipe IEN

STAGE : Démultiplication du dispositif de sensibilisation et de formation au porter secours

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

Code du stage : MDG31SPS25298 **Thème :** Education à la santé/porter secours

Intitulé du stage : Démultiplication du dispositif de sensibilisation et de formation au porter secours

| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
|----------------------------|-------|----------------------------------|------------|-------------|
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | 30 janvier au 15 février 2013 | 12 | 12 |

Priorité : Projet spécifique de la zone

Type : Régional

Public concerné : Moniteurs secourisme de la zone

Ce stage est la continuité des actions de formations mises en place et conclut ainsi le dispositif de démultiplication des actions de formations et de sensibilisation au porter secours dans les établissements de la zone Mada/Comores. L'inscription du porter secours à la validation du socle ainsi que les nombreuses préoccupations et priorités liées à cette problématique (sortie, activités sportives, sensibilisation à la santé et l'hygiène ...) ont motivé la mise en place de ce dispositif. La zone possède maintenant des moniteurs au premiers secours ainsi qu'un instructeur. Ce stage permettra donc :

- De gérer la démultiplication les plannings des actions de sensibilisation au porter secours sur la zone, dans le premier et le second degré. Que ce soit par les actions de formation en direction des élèves (sensibilisation au primaire et mise en place du PSC1 pour la validation du palier du socle au collège) que des personnels des établissements (compétences et responsabilités des personnels encadrant les structures, activités, sorties ... en direction des élèves).
- De permettre la réactualisation des gestes de premiers secours (6 heures).
- De planifier les usages (pratique, achat et utilisation ou rotation du matériel) au sein des établissements de la zone.
- De disposer des ressources éducatives nécessaires et communes (premier et second degré) à l'enseignement du porter secours. De construire celles particulières à l'environnement de la zone (sur l'hygiène et les brûlures, par exemple) et d'organiser la diffusion de ces ressources sur les outils de zone.

Formateur : Instructeur de la zone + Equipe IEN

STAGE : Enseigner le malgache liaison école-collège

| | | |
|--|--|---|
|  | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG31LPA25293 | Thème : Langue du pays d'accueil | | | |
| Intitulé du stage : Enseigner le malgache liaison école-collège | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton -Tananarive | 3 j. | 25 au 27 mars 2013 | 25 | 25 |
| Priorité : Enseignement des langues | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Binôme enseignants de malgache premier et second degrés | | | | |
| Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Etablir une continuité des enseignements entre le cycle 3 et le collège• Enseigner en tenant compte des compétences acquises : langue maternelle, seconde, étrangère• Evaluer et valider les compétences des élèves• Elaborer des projets plurilingues et pluriculturels pour servir les APP de zone | | | | |
| Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Etablir des fiches de compétences (débutants, confirmés) qui trouveront leur place dans le LPC• Programmation d'activités pour assurer la continuité des apprentissages• Compléter les outils d'analyse de la langue malgache | | | | |

| |
|--|
| Formateur : Equipe de circonscription et intervenants en malgache |
|--|

STAGES SPÉCIFIQUES

STAGE : SEMINAIRE DES DIRECTEURS DU PREMIER DEGRE

| | | |
|---|--|---|
|  aeфе agence pour l'enseignement français à l'étranger | PRF Année scolaire 2012-2013 FICHE DESCRIPTIVE DU STAGE | Zone géographique MADAGASCAR et COMORES |
|---|--|---|

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Code du stage : MDG41PIL25299 | Thème : Pilotage pédagogique | | | |
| Intitulé du stage : Séminaire des directeurs du premier degré | | | | |
| Lieu | Durée | Période | Places max | Places zone |
| Hôtel Carlton - Tananarive | 3 j. | du 08 au 10/10/2012 | 30 | 30 |
| Priorité : Projet spécifique de la zone | | | | |
| Type : régional | | | | |
| Public concerné : Directeurs du premier degré de la zone | | | | |
| Objectifs et contenu : <u>Pilotage pédagogique du 1er degré : Le pilotage d'une école dans le contexte d'un réseau spécifique, plurilingue, pluriculturel</u> - Mutualiser les outils de pilotage pédagogique. - Définir les priorités pédagogiques du réseau pour l'année : réussite de tous les élèves, acquisition de compétences plurilingues, formation des enseignants recrutés locaux, école du socle. - Définir les actions fédératrices et les APP de zone. - Faire le point sur l'évaluation et les aides personnalisées. - Mettre en œuvre le projet de zone : actions dans les écoles | | | | |

| |
|---------------------------------------|
| Formateur : Agnès CARNEL - IEN |
|---------------------------------------|