

**Peux-tu faire avancer le « bateau » sans le toucher avec les mains ?**

Fiche II  
DIRE

— s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié —

Cycle I/II/ III

●..... Durée : 45 mn

●..... Matériel

- une grande bassine d'eau
- bateaux (petites barquettes type Saint-Moret ou plaque de polystyrène)
- morceaux de polystyrène
- paille
- ruban adhésif
- carton ondulé
- pic à brochette
- ficelle

●..... Déroulement

A/ Présentation du défi et du matériel (5 minutes)

Veillez à bien préciser le vocabulaire.

B/ Expérimentation par groupes de 2 ou 3 (de 5 à 10 minutes)

Manipulation libre par les élèves.

Verbaliser les actions menées dans chaque groupe.

C/ Mise en commun (30 minutes)

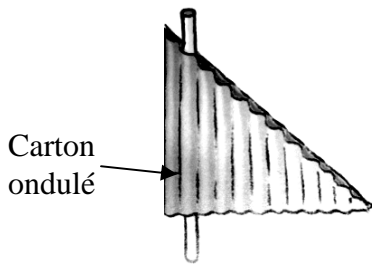
A tour de rôle, chaque groupe décrit son expérience pendant qu'un autre la réalise en suivant les instructions données. (Il peut demander des précisions si nécessaire)

Validation immédiate : Le défi est-il réussi ou non. Pourquoi ?

Phénomène physique : air en mouvement, souffle / attraction, répulsion, aimant.

Solution recherchée :

- Fixer un trombone ou un aimant sur le bateau et utiliser un autre aimant pour le faire avancer (l'aimant attire le trombone / les deux aimants s'attirent ou se repoussent selon leur pôle)
- Utiliser le carton ondulé pour faire une voile, découpée en forme de triangle rectangle. Un pic à brochette est fixé avec du ruban adhésif le long de l'un des côtés droits. Le pic à brochette est planté sur la plaque de polystyrène si celle-ci est le « bateau » ou dans un morceau de polystyrène que l'on place dans la petite barquette type saint-moret.



Vocabulaire : voile, souffler, aimant, attirer, repousser