



[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

| | | | |
|----------|----------------|----------------|----------------------|
| 2 | CP | CE1 | CE2 |
| 3 | CM1 | CM2 | 6^e |
| 4 | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e |



Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

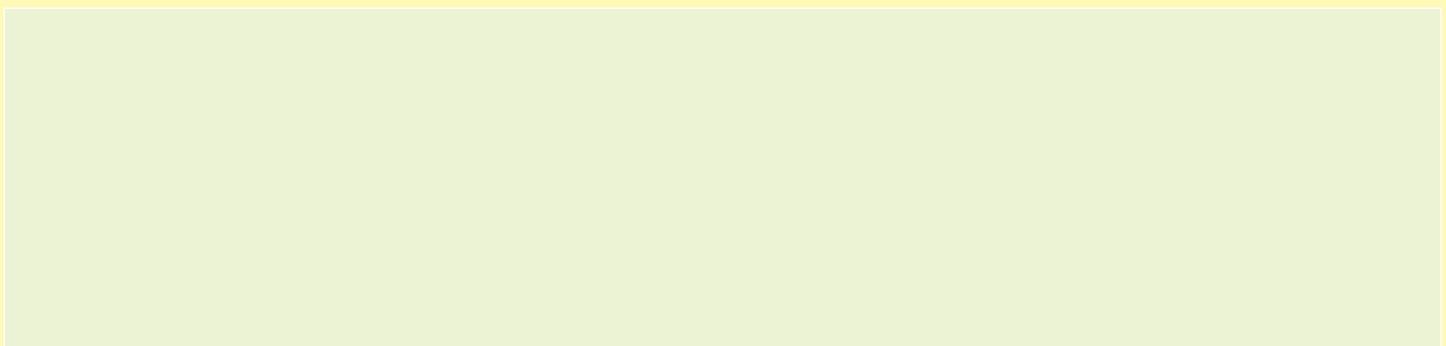
Classe de 6^e

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

| | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Langue française à l'oral et à l'écrit | | | | |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | |
| Représentations du monde et activité humaine ¹ | | | | |
| Langues étrangères et régionales | | | | |
| Systèmes naturels et systèmes techniques ² | | | | |
| Langages des arts et du corps ³ | | | | |
| Formation de la personne et du citoyen ⁴ | | | | |
| Méthodes et outils pour apprendre ⁵ | | | | |

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3



| | | |
|---|---|---|
| Visa du professeur principal [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature | Visa du principal du collège [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature <i>Cachet du collège</i> | Visa des parents ou du responsable légal Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature |
|---|---|---|

