

Quels sont les outils qui vont m'aider à construire et organiser ma séance/ma séquence ?

Discipline: http://www.education.gouv.fr/cid38/presentation-des-programmes-et-des-horaires-a-l-ecole-elementaire.html				Classe :	
Compétence du socle : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/99/5/Socle-Grilles-de-referance-palier1_166995.pdf http://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/99/7/Socle-Grilles-de-referance-palier2_166997.pdf				Période : programmations propres à chaque école	
Séance à diviser en 4 parties en fonction des activités langagières travaillées	Objectifs disciplinaires de la séance	Modalité Type d'activité langagière / matériel / organisation du travail OE /OC/W/R Ind/Coll/Gpe	Structures langagières Vocabulaire spécifique Lister le vocabulaire spécifique - les consignes en anglais/français - les structures attendues des élèves - les traces écrites	Activité du Maître ce que fait le maître	Tâche de l'élève ce que font les élèves activités tâche finale attendue
	Les objectifs visés et les éléments de progressivité pour la maternelle du BO spécial n°2 du 26 mars 2015 http://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_2/84/6/2015_BO_SPE_2_404846.pdf pour l' élémentaire http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-ecole-elementaire.html		Pour les structures en français, il n'y a pas de référentiel institutionnel. On pourra cependant consulter le document de Boisseau. http://ecoles.ec56.org/IMG/pdf/ENSEIGNER_LA_LANGUE_ORALE_EN_MATERNELLE.pdf Pour le niveau A1 ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_anglais.pdf Pour le niveau A2 ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs7/hs7_anglais-vol3.pdf		Tâche pour l'évaluation : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/99/5/Socle-Grilles-de-referance-palier1_166995.pdf http://cache.media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/99/7/Socle-Grilles-de-referance-palier2_166997.pdf

