

Guizot

L'air

1) Classe concernée : MS

- 1) Fabriquer un moulin et le faire tourner avec un ventilateur.
- 2) Fabriquer un rotor et le lancer en l'air pour le faire tourner.



Classe concernée : GS

- 1) Ils ont fait différentes expériences pour mettre en évidence la présence de l'air : verre dans l'eau, les seringues, les ballons de baudruche.



- 2) Ils ont fabriqué des rotors.

3) Fabrication de manches à air.



4) Arts plastiques : ils ont soufflé avec une paille l'encre qui était sur une feuille.



Atelier de l'école présenté à la médiathèque

- Faire tourner les rotors en les lançant en l'air.
- Utiliser le matériel mis à disposition pour mettre en évidence la présence de l'air.
- Faire tourner les moulins avec le ventilateur.
- Observer les manches à air qui montent et qui descendent en présence de l'air.



Chaque enfant a pris un moulin et il l'a fait tourner avec le ventilateur.

Nous avons vu les manches à air se gonfler et se soulever avec l'air du ventilateur.



Nous avons utilisé des seringues, des gonfleurs, des ballons, des éventails... pour mettre en évidence la présence de l'air.

Autre investissement



En classe, nous avons étudié l'utilisation, le passage de l'air dans la vie. Exemples : les instruments à air !